



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 30.10.2017

№ 4514

г. Краснодар

**Об утверждении стратегии патриотического образования детей и
молодежи Краснодарского края**

Во исполнение пункта 2 перечня поручений, данных главой администрации (губернатором) Краснодарского края В.И. Кондратьевым 5 мая 2017 года в ходе встречи с ветеранским активом Краснодарского края, в целях гражданско-патриотического образования детей и молодежи п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить стратегию патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края (далее - Стратегия) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать:

руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить организацию деятельности образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в соответствии со Стратегией.

3. Руководителям государственных образовательных организаций принять меры по реализации Стратегии.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.В. Воробьеву.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель министра

Е.В. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства
образования науки и молодежной
политики Краснодарского края
«30» 10 2017г. № 4514

СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края

I. Общие положения

Патриотизм - это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

Такое понимание патриотизма является базовым, а Стратегия выступает в этой связи как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и родного края дела и поступки.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства.

Патриотическое образование, являясь составной частью общего образовательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной и муниципальной власти, образовательных организаций и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Приоритетной задачей в сфере патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края является развитие личности, способной

любить свою Родину, быть преданной своему Отечеству, иметь стремление служить его интересам и готовность к его защите.

II. Цель, задачи, принципы реализации Стратегии

2.1. Цель Стратегии

Основная цель Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края – создание условий для высокой социальной активности, духовности, гражданской ответственности, становления молодёжи, способной проявить свои позитивные ценности и качества в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения устойчивого развития родного края.

2.2. Задачи Стратегии

Для реализации поставленной цели Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края необходимо решение следующих задач:

привить уважение к национальным традициям и обычаям, наследию и культуре России, Краснодарского края;

изучать Конституцию Российской Федерации, основные положения Законов Краснодарского края, обеспечивающих условия для достойного развития личности;

воспитать уважение к воинской службе, вооруженным силам России;

формировать морально-психологическую и физическую готовности к выполнению молодежью конституционной обязанности по защите Родины;

способствовать развитию гражданского самосознания, формированию чувства сопричастности к своей стране, родному краю и их истории, уважения к предкам;

привить чувства гордости и глубокого уважения к символам России, Краснодарского края (Герба, Флага, Гимна) и другой символики;

формировать толерантность и развитие дружеских отношений между народами;

развивать уважительное отношение к природе, формировать стойкую потребность в защите окружающей природной среды.

2.3. Принципы реализации Стратегии

Принципами реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края являются:

принцип системного и организованного подхода, который предполагает

постоянную, целенаправленную, скоординированную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию молодежи;

принцип адресного подхода в формировании чувства патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учётом возрастной, социальной и других групп населения;

принцип универсальности, основанный на использовании социально-ценного опыта прошлых поколений и гордости за своих предков, национальных традициях в быту и внутрисемейных отношениях;

принцип учёта региональных условий, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, улице, коллективу, семье.

III. Объекты патриотического образования

Основными объектами патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края являются следующие.

1. Семья, как основная социальная ячейка общества, в которой закладывается фундамент нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. В семье происходит формирование жизненных ориентиров и ценностей, отношения к себе, к другим людям, к Отечеству, к родному краю. Следовательно, прежде всего родители должны быть образованными в области культуры и традиций страны, владеть знаниями по истории родного края. Работе с родителями необходимо уделять особое внимание. Проведение совместных с детьми и родителями различных мероприятий, тематических собраний позволяет с раннего возраста прививать детям любовь и уважение к истории страны и края.

2. Образовательная организация. Патриотическое воспитание осуществляется как в процессе обучения в рамках образовательной программы каждого детского и молодежного коллектива, так и через систему мероприятий: конкурсов, поисковой и проектной деятельности и других мероприятий.

3. Культура – призвана содействовать развитию творческих способностей обучающихся, стимулировать их познавательную активность, формировать стремление к самосовершенствованию, тем самым воспитывать нравственную и духовную личность на основе ознакомления с историей страны, обычаями и культурой народов Краснодарского края.

4. Патриотическое образование в условиях дополнительного образования детей и молодежи.

5. Молодые граждане (волонтеры), детские и молодежные общественные организации, объединения. Общественные объединения, организации, движения, инициативы - это особый институт социального воспитания. Любое общественное формирование представляет собой микро модель общества, поскольку обладает всеми его элементами (сводом нормативных правил или законов, атрибутами, органами самоуправления, элементами самоорганизации).

Патриотическое воспитание в общественных формированиях может реализовываться как через содержание программ их деятельности, так и организацию самого образа жизни. Через приобщение к ценностям общественного объединения непроизвольно формируется ценностное отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается бережное и уважительное отношение к своей Родине.

6. Творческая, педагогическая интеллигенция и представители средств массовой информации (СМИ). Взаимодействие со средствами массовой информации способствует росту социальной активности подрастающего поколения, мотивации их к участию в делах родного края. Благодаря СМИ в Краснодарском крае сформировалась система информирования граждан о проблемах в детской и молодёжной среде. Актуальным стало создание групп в социальных сетях, позволяющих молодежи быть всегда в курсе последних событий, рассказывать сверстникам о своей деятельности и принимать участие в обсуждении любых вопросов.

7. Представители традиционных для Краснодарского края религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций кубанского народа.

8. Герои труда, войны, участники вооруженных конфликтов, способные личным примером и совершенными подвигами оказать позитивное влияние на формирование гражданской позиции у детей и молодежи.

Будучи включёнными в систему патриотического воспитания, перечисленные социальные группы, в тоже время могут выступать и как субъекты патриотического воспитания.

IV. Основные направления патриотического образования детей и молодежи

1. Организация военно-патриотического образование детей и молодежи Краснодарского края в процессе их повседневного обучения, использование опыта работы с кадетскими классами:

организация, структура и планирование работы по военно-патриотическому воспитанию;

работа с молодежью по подготовке к службе в армии;

вовлечение детей и молодежи в поисково-исследовательскую деятельность;

организация и проведение «Уроков мужества»;

развитие музейной деятельности;

присвоение образовательным организациям имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков;

организация работы тимуровского движения с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн;

создание юнармейский отрядов в образовательных организациях;

организация и проведение туристских походов, экскурсий по местам боевой славы и памятным местам Кубани;

организация работы по курированию объектов военной истории, закрепленных за образовательными организациями, согласно постановлению Законодательного Собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 года № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края», уход за памятниками.

2. Развитие молодежного патриотического движения:

формирование политической грамотности молодежных движений;
использование социальной рекламы по патриотическому воспитанию;
содействие в проведении патриотических акций для подростков и молодежи.

3. Развитие центров патриотического образования с координирующими и методическими функциями по вопросам патриотического образования и по психологическому сопровождению, использующие в своей деятельности современные методы патриотического воспитания.

4. Социальное проектирование как форма территориального взаимодействия по созданию образа «малой Родины»:

совершенствование методов развития потенциала эффективного гражданского участия;

использование технологии вовлечения подростков в решение местных и региональных проблем;

социальное проектирование для учащихся начального, старшего школьного возрастов (примеры наиболее удачных проектов).

использование методики взаимного воспитания ровесников (деловая игра «Я – местный житель»).

5. Потенциал социального партнерства в воспитании социально-активной молодежи в системе патриотического образования:

усиление взаимодействия школы и социально-педагогической среды;

развитие регионального компонента в содержании процесса патриотического воспитания;

апробирование условий, факторов повышения эффективности патриотического воспитания на уровне школы, муниципалитета, региона;

внедрение современных технологий реализации принципов поликультурности в региональной системе патриотического воспитания;

обобщение и распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию.

6. Сохранение исторического наследия патриотического образования, традиций воспитания патриотизма в семье:

использование воспитательного потенциала современной семьи в вопросах патриотического образования (актуальность, пути формирования, опыт работы);

использование ресурсов общественных объединений патриотической направленности, деятельности активистов - патриотов по сбору и систематизации информации исторического наследия родного края.

V. Механизмы реализации Стратегии

В целях реализации Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

разработку нормативно-правовой базы реализации Стратегии;

нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового) обеспечения реализации задач и направлений, предусмотренных Стратегией.

Организационно-управленческие механизмы включают:

консолидацию усилий воспитательных и образовательных институтов на муниципальном и региональном уровне;

эффективную организацию межведомственного взаимодействия по патриотическому воспитанию;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных, общественных и иных организаций по патриотическому воспитанию;

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в патриотическом воспитании детей и молодежи, продвижение лучших проектов и программ в области патриотического воспитания;

формирование показателей, отражающих эффективность системы патриотического воспитания, реализации Стратегии.

Кадровые механизмы включают:

развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетенции педагогических и других работников по патриотическому воспитанию;

модернизацию содержания и организации педагогического образования в области патриотического воспитания;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми и молодежью в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии.

Финансово-экономические механизмы включают:

создание необходимых финансово-экономических условий реализации задач Стратегии.

Информационные механизмы:

использование современных информационно-методических ресурсов достижения цели и результатов реализации Стратегии;

организация информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации.

VI. Ожидаемые результаты

Оценка результативности патриотического образования осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Конечным результатом функционирования системы патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края должны стать их духовный и культурный подъем.

Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи Краснодарского края будут в огромной степени определять будущее России.

Таким образом, патриотическое образование обучающихся – это процесс целенаправленного, систематического и организованного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, в целом на личность молодого человека с целью развития у него разносторонней эмоционально-чувственной сферы, социально-нравственных, эстетических, общественно-культурных ценностей.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования



Е.И. Аршинник