

Приоритетные структурные преобразования в системе образования в 2013 году, увязанные с повышением оплаты труда отдельным категориям работников государственных и муниципальных учреждений

№ п/п	Наименование направления приоритетного структурного преобразования в 2013 году	Информация о ходе реализации (качественные и количественные характеристики)
1.	Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения	<p>Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения:</p> <p>Согласно Плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы, утвержденному распоряжением главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 29.04.2013 г. № 400-р, приняты основные количественные характеристики системы дошкольного образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей программами дошкольного образования в 2013 году достигнет 62,3% (в 2012 году - 60,2%). По итогам 9 месяцев 2013 года охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием составил 67,7%; - инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ввод дополнительных мест) в 2013 году -10,0 тыс. мест. <p>За 9 месяцев введено в систему дошкольного образования дополнительно 1780 мест.</p> <p>Реализация Плана до 2016 года позволит ликвидировать очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады.</p>
2.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	<p>В кадровое обеспечение системы дошкольного образования в период с 2013 по 2016 годы включены разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка примерных должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности самостоятельности и ответственности дошкольников; -разработка и реализация программ повышения квалификации

		<p>и переподготовки педагогических работников и руководящих работников; -разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников. Издан приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 № 3727 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае», направленный на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, предусматривающих опережающую подготовку педагогических кадров для работы на создаваемых местах в дошкольных образовательных организациях, а также повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и его реализация в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году»</p>
3.	<p>Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях (подпункт «а» пункта 1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599)</p>	<p>В крае на начало 2013/14 учебного года осуществляют образовательную деятельность 398 сельских малокомплектных и сельских условно-малокомплектных школ (34,9% от общего числа школ). Для финансирования сельских малокомплектных школ Законом Краснодарского края от 11.12.2012 № 2615-КЗ «О краевом бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов» утвержден отдельный норматив подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ, а также повышающий коэффициент к нему для школ с численность до 50 учащихся. Для сельских условно малокомплектных школ утверждены повышающие коэффициенты к нормативу подушевого финансирования для сельских школ. Подушевой норматив сельских малокомплектных школ превышает норматив обычных сельских школ в 2,5 раза, а норматив сельских малокомплектных школ с численностью до 50 человек в 3,1 раза. Создана система дистанционного обучения, объединяющая 51 базовую и 73 удаленные сельские школы. Эта система обеспечивает дистанционные</p>

		<p>занятия с различными категориями учащихся во всех муниципальных образованиях края.</p> <p>Для финансового обеспечения базовых школ, организующих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, утверждены специальные поправочные коэффициенты к нормативам подушевого финансирования.</p>
4	<p>Повышение оплаты труда и переход к эффективному контракту с педагогическими работниками общего и дошкольного образования (Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597, глава 6 Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761)</p>	<p>В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 разработана дорожная карта, направленная на повышение эффективности образования и науки до 2018 года. В ней затронуты все уровни образования: дошкольное, общее, профессиональное и дополнительное образование. Приоритетным направлением деятельности стало совершенствование и поэтапное повышение заработной платы труда педагогических работников с переходом на эффективный контракт. На реализацию этого направления за 6 лет будет направлено 83,6 млрд. рублей, а в 2013 году - 4,27 млрд. рублей.</p> <p>В среднегодовом исчислении за 2013 год средняя заработная плата педагогов школ увеличится на 12,8%, а средняя заработная плата педагогов детских садов на 34,2%. При этом, с 1 сентября 2013 года оклады этих педагогов увеличены на 10%.</p>
5.	<p>Подготовка, утверждение и начало реализации региональных программ развития дополнительного образования</p>	<p>В крае разработана государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» на 2014-2016 годы. Вопросы развития дополнительного образования детей рассматриваются в государственной программе в рамках отдельной подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p> <p>В настоящее время данная подпрограмма находится на этапе утверждения, ее реализацию планируется начать с 1 января 2014 года.</p>
6.	<p>Создание условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В крае функционируют 1 200 образовательных учреждений, в которых обучаются 517 156 детей, из них 4 346 детей-инвалидов. Им предоставляются различные возможности для получения качественного образования с учетом особенностей их развития. Самая многочисленная группа таких детей – это учащиеся коррекционных образовательных учреждений.</p> <p>В 51 специальном (коррекционном) образовательном учреждении обучаются около 7 тысяч детей.</p>

Положительной особенностью системы коррекционного образования является стабильное краевое финансирование, квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, активное использование инновационного коррекционно-развивающего и реабилитационного оборудования. Все это позволяет осуществлять обучение, воспитание и социализацию учащихся коррекционных учреждений на современном уровне.

Основная цель, стоящая перед коррекционным образованием – это максимальная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно - учащихся с нарушениями интеллекта. И актуальность ее повышается, так как численность детей с умственной отсталостью увеличивается. В крае за три последних года число учащихся коррекционных образовательных учреждениях VIII вида увеличилось на 10 %. Усложняется структура дефекта учащихся коррекционных школ. Теперь в них обучаются дети с синдромом Дауна и дети-аутисты.

Если в 2009 году в 7 коррекционных образовательных учреждениях было 11 классов для 35 детей с тяжелыми формами умственной отсталости, то в настоящее время в 12 коррекционных учреждениях края открыты 39 классов для 237 «особых» учащихся.

Вопросы эффективной социализации детей этой категории решаются в рамках федеральной стажировочной площадки, созданной на базе школы № 21 VIII вида по результатам конкурса региональных программ развития, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях осуществляется по следующим моделям:

- 1) полная инклюзия – 1845 детей-инвалидов посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками;
- 2) частичная инклюзия – 158 детей-инвалидов совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения;
- 3) внеурочная инклюзия - дети-инвалиды обучаются на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия в общеобразовательном учреждении.

		<p>Четвертый год реализуется в крае проект дистанционного образования детей-инвалидов, охватывающий 753 человека.</p> <p>Этой формой обучения охвачены все дети-инвалиды, нуждающиеся в ней. Дистанционное образование осуществляют 700 педагогов, прошедшие специальные курсы повышения квалификации. Таким образом, заложена основа для следующего этапа развития дистанционного обучения - освоения детьми этой категории программ профессионального образования.</p> <p>Для организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах является создание адаптивной среды, которые помогут обеспечить их полноценную интеграцию. С этой целью в образовательных учреждениях создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей в здания и помещения образовательного учреждения и их пребывания и обучения в этом учреждении. Это, прежде всего, предполагает создание безбарьерной среды – пандусов, специальных лифтов, оборудование туалетных комнат.</p> <p>В то же время, образовательные учреждения оснащаются специальным учебным, медицинским и реабилитационным оборудованием, для проведения психолого-медико-педагогического сопровождения. Кроме того, повышается компетентность педагогов в области коррекционной педагогики и специальной психологии для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
7.	<p>Реализация пилотных проектов по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций</p>	<p>В соответствии с краевой целевой программой «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010-2014 годы создаются учебные центры профессиональных квалификаций (многофункциональные центры прикладных квалификаций), которые обеспечат широкий спектр подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, востребованным на территории края.</p> <p>В мае 2012 года на базе Гулькевичского строительного техникума был открыт учебный центр профессиональных квалификаций (многофункциональный центр прикладных квалификаций) по подготовке кадров</p>

		<p>для сварочного производства. На эти цели выделено из краевого бюджета 1 350 тыс. рублей.</p> <p>За период работы в центре прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации – 82 человека, заключено 37 договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профилю.</p> <p>На базе Краснодарского политехнического техникума открыт учебный центр профессиональных квалификаций (многофункциональный центр прикладных квалификаций) по подготовке кадров для энергетики. Из средств краевого бюджета на создание центра выделено 1 393,7 тыс. рублей.</p> <p>В 2013 году из средств краевого бюджета выделено 1 261,7 на создание учебного центра профессиональных квалификаций (многофункционального центра прикладных квалификаций) в области виноградарства и цветоводства на базе профессионального училища № 63.</p> <p>Согласно Плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы, утвержденному главой администрации (губернатором) Краснодарского края А.Н.Ткачевым, в Краснодарском крае будет создано 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p>
8.	<p>Поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей (подпункт «в» пункта 2 Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599)</p>	<p>В 2013 году в крае продолжена реализация мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.</p> <p>Во исполнении подпункта «в» п.2 указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» министерство образования и науки сообщает, что в 2013 году в крае продолжена реализация мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.</p> <p>С октября 2007 года в муниципальных школах осуществляются доплаты за организацию воспитательной работы отдельным категориям педагогических работников, в том числе 1000 рублей выплачиваются ежемесячно педагогу-психологу и социальному педагогу. Для обеспечения этих выплат из краевого</p>

		<p>бюджета в 2013 году выделено 14,7 млн. руб.</p> <p>Ежемесячное денежное вознаграждение в среднем по 1548 рублей получают 23 тысячи классных руководителей (23167 человек). На эти цели из федерального и краевого бюджетов выделено в 2013 году 624,5 млн. руб.</p> <p>Кроме того, по инициативе губернатора края 470 социальных педагога и 465 педагога-психолога получают доплату в размере 3000 рублей. На эти цели муниципальным школам и государственным учреждениям за 2013 год направлено 43,8 млн. руб.</p> <p>Отдельным категориям педагогических работников государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края с октября 2007 года за счет средств краевого бюджета осуществляются доплаты за организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся за ставку заработной платы при условии выполнения нормы рабочего времени в размере: 2000 рублей - заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе; руководителю физического воспитания и педагогу-психологу; 1000 рублей - социальному педагогу. Для обеспечения выплат в 2013 году указанным работникам из краевого бюджета выделено 2,8 млн. рублей.</p>
--	--	--